

Nota de prensa. 2 de octubre de 2007

Videojuego de Rol como medida de prevención del “Bullying” o acoso escolar

Grenoble, Francia. Un grupo de investigadores, integrado por expertos de Alemania, Portugal y Reino Unido, ha desarrollado un videojuego de rol interactivo, que pretende ayudar a los escolares hacer frente al problema del acoso en las aulas. Actualmente, más de un millar de alumnos de toda Europa forman parte de este proyecto piloto, cuyo principal propósito es el de determinar la validez de este software y mitigar así los casos de Bullying o acoso entre los alumnos. Los científicos encargados de llevar a cabo esta aplicación son, a su vez, miembros de Kaleidoscope, la red Pan-Europea de investigadores en materia de tecnologías para la educación.

Con este videojuego “FearNot” (“No tengas miedo”, en su traducción al español), especialmente creado para enfrentar este problema, se pretende que cada niño asuma el papel del amigo invisible de la víctima acosada. De esta manera, en el proceso se intentará plantear la problemática, explorar las posibles soluciones y definir estrategias. Este amigo invisible daría los consejos oportunos, influyendo a la víctima en sus decisiones para protegerse de los acosadores.

Con “FearNot”, los investigadores están usando una forma de acercamiento diferente e innovadora, para lograr que los alumnos reflexionen sobre el tema del acoso escolar. “Este entorno virtual interactivo en formato 3-D proporciona un refugio seguro para los alumnos, ya que se convierten en testigos de un caso de intimidación, sin necesidad de estar directamente involucrados.”, afirma Rui Figueiredo, científico del Instituto de Ingeniería de Sistemas en Portugal y uno de los investigadores de Kaleidoscope encargados del proyecto. “Usamos técnicas narrativas emergentes, que permiten al usuario conducir el camino que la historia ha de seguir.”

El bullying o acoso escolar es un problema frecuente entre los alumnos y es a menudo subestimado. Estudios demuestran que este comportamiento se puede ver en casi todas las escuelas y que estos incidentes ocurren cada vez con más asiduidad. El bullying se puede manifestar de diferentes maneras, entre otras, con insultos, propagación de falsos rumores y mentiras, o bien en forma de amenazas, chantajes y peleas entre los mismos niños.

El grupo de investigadores de la red Kaleidoscope encargado del proyecto, presentará más sobre su trabajo en el próximo simposio de Kaleidoscope, que tendrá lugar el 26 y 27 de noviembre en Berlín. Para obtener más información sobre el evento, puede consultar: <http://www.noe-kaleidoscope.org/group/symposium/>.

Sobre Kaleidoscope

Kaleidoscope es la Red Europea para la innovación científica en materia de Tecnologías para la Educación. A este fin, para mejorar la calidad de la experiencia del aprendizaje y la propia forma de aprender, Kaleidoscope se apoya en equipos cooperativos de investigadores, líderes en campos clave: ciencias de la educación, tecnologías de la información, ciencias sociales.

Innovación y creatividad son ejes de Kaleidoscope, y éstos se apoyan en el desarrollo de nuevas tecnologías, metodologías y conceptos, así como en la identificación de nuevos retos y soluciones para su investigación de forma interdisciplinar.

Kaleidoscope promueve la transferencia de la innovación a la educación, la industria y al conjunto de la sociedad. A través de su Programa Científico, Kaleidoscope, contribuye activamente a la construcción de una Europa basada en el conocimiento y comprometida, a todos los niveles, con sus agentes sociales, económicos y políticos. Kaleidoscope cuenta con el apoyo de la Comisión Europea a través del Sexto Programa Marco para el desarrollo de las Tecnologías de la Sociedad de la Información.

www.noe-kaleidoscope.org

Contactos de prensa:

Kaleidoscope PR
London Knowledge Lab, Paul Davey
23-29 Emerald Street
London WC1N 3QS
Tel.: +44 (0)20 7763 2160
P.Davey@ioe.ac.uk

Beate Kleessen
ICWE GmbH - Public Relations
Tel.: +49-30-310181820
Leibnizstr. 32
10625 Berlin, Germany
beate.kleessen@icwe.net