

Communiqué de presse, 2er Octobre 2007

Prévenir le « Bullying » ou intimidation à l'école grâce à un jeu d'aventure graphique

Grenoble, France. Des chercheurs allemands, portugais et britanniques ont développé un jeu de rôle interactif sur ordinateur qui permet aux enfants de surmonter les intimidations à l'école. Actuellement, plus de 1000 enfants à travers l'Europe prennent part au projet pilote qui étudie l'impact du logiciel sur une diminution possible du « Bullying » ou intimidation entre élèves. Les scientifiques qui ont contribué à l'élaboration de cette application et aux études qui ont suivi sont des membres de Kaleidoscope, un réseau européen de recherche sur l'apprentissage assisté par les technologies (Technology-Enhanced Learning ou TEL).

Dans le jeu vidéo « FearNot ! » - « Ne crains rien » - spécialement développé pour le problème du bullying, chaque enfant joue le rôle de l'ami invisible d'un personnage victime de harcèlement. Il discute des problèmes, explore les solutions possibles et élabore des stratégies. Les conseils qu'il donne influencent les actions de la victime.

Avec « FearNot ! », les chercheurs utilisent une approche innovante qui permet de faire réfléchir les enfants sur le thème sensible de l'intimidation. « Cet environnement virtuel et interactif en 3-D fourni un refuge sûr pour les enfants seuls. Ils peuvent y être témoins de scénarios de Bullying sans être directement menacés eux-mêmes », explique Rui Figueiredo, un scientifique de l'Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores au Portugal et l'un des chercheurs de Kaleidoscope impliqués dans le projet. « Nous utilisons des techniques émergentes de narration, qui permettent à l'apprenant de diriger le chemin que doit suivre l'histoire. »

Le bullying est un problème dans la vie quotidienne des élèves qui est souvent sous-estimé. Des études montrent que ce comportement peut être trouvé dans à peu près toutes les écoles et que sa fréquence d'apparition est considérée comme étant très élevée. Le bullying peut prendre différentes formes comme les insultes, la dissémination de rumeurs et de mensonges, ou bien encore les menaces, le chantage et les coups entre enfants.

Le groupe de recherche de Kaleidoscope impliqué dans ce projet présentera son travail plus en détail lors du prochain Symposium Kaleidoscope 2007 qui aura lieu les 26 et 27 novembre prochains à Berlin. De plus amples informations sur l'événement sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.noie-kaleidoscope.org/group/symposium/>.

A propos de Kaléidoscope.

Le réseau européen de recherche Kaléidoscope, dont l'objectif est de façonner l'évolution scientifique de l'apprentissage assisté par les technologies, intègre les principales équipes de recherche exerçant dans ce domaine. Elles collaborent à l'intersection de plusieurs disciplines, telles les sciences de l'éducation, l'informatique et les sciences sociales, ceci afin d'améliorer la qualité et la portée de l'apprentissage. Kaléidoscope encourage l'innovation et la créativité par le développement de nouvelles technologies, de méthodologies et de concepts.

Ainsi c'est sous l'angle d'une approche interdisciplinaire que ce réseau identifie les défis et stimule la recherche de solutions. L'objectif de Kaléidoscope est de contribuer au transfert de connaissance entre l'éducation, l'industrie et la société en général. Grâce à la mise en oeuvre de son programme scientifique, et en s'engageant à tous les niveaux auprès des décideurs sociaux, économiques et politiques, Kaléidoscope soutient la construction d'une économie de la connaissance dynamique en Europe. Kaleidoscope est subventionné par la commission européenne au sein du 6ème programme cadre / Technologies pour la société de l'information (IST).

www.no-kaleidoscope.org

Contactes Presse :

Kaleidoscope PR
London Knowledge Lab, Paul Davey
23-29 Emerald Street
Londres WC1N 3QS, UK
Tél.: +44 (0)20 7763 2160
P.Davey@ioe.ac.uk

Beate Kleessen
ICWE GmbH - Public Relations
Tel.: +49-30-310181820
Leibnizstr. 32
10625 Berlin, Allemagne
beate.kleessen@icwe.net